

Wasser? Das kommt doch einfach aus der Leitung!
Strudelwurm oder Schlammröhrenwurm?
Wie sauber ist das Wasser im Bach?

Inhalte

- Bedeutung von Trinkwasser
- Suche und Bestimmung von Gewässertieren eines Baches
- Gewässergüte bewerten

Woher kommt unser Wasser, wohin geht es und wozu nutzen wir diese natürliche Ressource? Vom Alltagswasserverbrauch bis zur Produktion eines Hamburgers oder T-Shirts beleuchten die Schülerinnen und Schüler ihren Umgang mit dieser wichtigen Ressource. Vielleicht sind Tomaten aus Deutschland eine Alternative, oder sogar zertifizierte Bioprodukte? Doch was hat das alles mit Wasser zu tun?

Im weiteren Verlauf besuchen die Schülerinnen und Schüler einen nahegelegenen Bach und lernen anhand der dort vorkommenden Wasserorganismen, das Gewässer in Güteklassen einzuordnen. Beim Keschern und der späteren Betrachtung der Gewässertiere im Landschaftshaus lernen die Schülerinnen und Schüler die Lebensweisen und ökologischen Funktionen dieser kennen. Handelt es sich um ein sauberes Gewässer oder ist es mit organischem Material belastet – und was hat das mit der Landnutzung rings um die Gewässer zu tun? Was kann die Landwirtschaft und Industrie zum Gewässerschutz beitragen? Und wie kann sich letztlich jeder selber für Gewässer und einen nachhaltigen Umgang mit der Ressource Wasser einsetzen?