



### Unser Anspruch:

Learning by doing im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung - die „Natur der Gegenwart“ erleben, Werte entwickeln, um aktiv unser Lebensumfeld, die „Natur der Zukunft“ und somit unser Leben gestalten zu können - Erleben, kennenlernen, begreifen mit Herz, Kopf und Hand anstelle von reiner Wissensvermittlung steht dabei im Mittelpunkt.

Diese Fähigkeiten und Kompetenzen (*kursiv in Klammern*) werden in der Praxis **bei allen** Themenangeboten gefördert:

- Freude an gemeinsamer Bewegung in der Natur (*Motorik, Gruppendynamik*)
- Wissen um die Zusammenhänge der natürlichen Lebensgemeinschaften (*interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen; Respekt*)
- Neugier und Forscherdrang zum Erkennen, Experimentieren und Vergleichen (*eigenständig planen und handeln können; Umgang mit technischem Gerät*)
- Verantwortung und Mitgefühl der Natur und Mitmenschen gegenüber auf regionaler und globaler Ebene (*Empathie; Solidarität*)
- Durch Reflektion der Ergebnisse mögliche Folgen und Handlungsoptionen aufzeigen und Tatendrang anstoßen (*vortragen; urteilen lernen; an Entscheidungsprozessen teilhaben können; sich und andere motivieren können, aktiv zu werden*)



### **Humboldt junior – Naturerlebnis Wald:**

Beschreibung mit zusätzlichen Fähigkeiten und Kompetenzen (*kursiv in Klammern*):

Wie klingt Wald? Wie ernähren sich seine Bewohner und wozu brauchen wir ihn überhaupt? Nach einer Einstimmung ins Thema lernen die Kinder den Wald als Lebensraum mit vielen unterschiedlichen Gesichtern kennen (*Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen beschreiben*), wobei der Begriff der Nachhaltigkeit, die Verbindung von ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekten erlebt wird (*Diskussion der Bedeutung und Nutzung von Ressourcen*).

In Gruppenarbeit werden verschiedene Waldtypen und -bilder und die Anpassungen der Tiere und Pflanzen an ihren Lebensraum untersucht, die Ergebnisse zusammengetragen und untereinander vorgestellt (*beschreiben jahreszeitlicher Veränderungen und Entwicklungsphasen, Entdeckung von Eigenschaften in Experimenten, Sozialkompetenz*). Anschließend werden die gefundenen Schätze genauer untersucht (*Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren erkunden*).