



### Unser Anspruch:

Learning by doing im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung - die „Natur der Gegenwart“ erleben, Werte entwickeln, um aktiv unser Lebensumfeld, die „Natur der Zukunft“ und somit unser Leben gestalten zu können - Erleben, kennenlernen, begreifen mit Herz, Kopf und Hand anstelle von reiner Wissensvermittlung steht dabei im Mittelpunkt.

Diese Fähigkeiten und Kompetenzen (*kursiv in Klammern*) werden in der Praxis **bei allen** Themenangeboten gefördert:

- Freude an gemeinsamer Bewegung in der Natur (*Motorik, Gruppendynamik*)
- Wissen um die Zusammenhänge der natürlichen Lebensgemeinschaften (*interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen; Respekt*)
- Neugier und Forscherdrang zum Erkennen, Experimentieren und Vergleichen (*eigenständig planen und handeln können; Umgang mit technischem Gerät*)
- Verantwortung und Mitgefühl der Natur und Mitmenschen gegenüber auf regionaler und globaler Ebene (*Empathie; Solidarität*)
- Durch Reflektion der Ergebnisse mögliche Folgen und Handlungsoptionen aufzeigen und Tatendrang anstoßen (*vortragen; urteilen lernen; an Entscheidungsprozessen teilhaben können; sich und andere motivieren können, aktiv zu werden*)



### **Der Boden lebt – von Milben und Nashorn(käfern):**

Beschreibung mit zusätzlichen Fähigkeiten und Kompetenzen (*kursiv in Klammern*):

Was krabbelt denn da? Warum ist Humus toll?

Zunächst lernen die Kinder den Boden durch Graben und Riechen mit vielen Farben kennen (*beschreiben von Materialunterschieden, Schärfe der Sinne*).

In Kleingruppen werden Entstehung und Entwicklung des Bodens mit Spaten und Bohrer untersucht und verschiedene Aspekte der Bodenbildung und Fruchtbarkeit unter die Lupe genommen (*Untersuchung sichtbarer stofflicher Veränderungen, Sammeln von Natur-Materialien und Sortieren nach Ordnungskriterien, Sozialkompetenz*)

Auf einer Kleintiersafari auf allen Vieren begegnen die Kinder dem Boden als belebten Körper mit vielen Lebewesen (*beschreiben der Entwicklung von Tieren*) und lernen Zersetzung und das Thema „Abfall“ kennen (*Diskussion der Bedeutung und Nutzung von Ressourcen*).